

# 令和6年度 前期 学校評価アンケート(教職員)

A…よく当てはまる  
 B…やや当てはまる  
 C…あまり当てはまらない  
 D…当てはまらない

番号	評価内容(教師)	A	B	C	D	100点換算	肯定率%
☆	児童は、明るく生き生きと学校生活を送っている。	9	1	0	0	98	100%
1	教材研究を十分に行い、楽しく分かる授業の実践に努めている。	6	3	0	0	92	100%
2	手立てを工夫し、学力向上に努めている。	6	3	0	0	92	100%
3	質・量ともに適切な家庭学習を課すことに努めている。	7	2	0	0	94	100%
4	進んで読書に親しむ児童の育成を図るために適切な指導や支援を行っている。	5	1	2	0	84	75%
5	児童にとって楽しく有意義な学校行事となるよう努めている。	7	2	0	0	94	100%
6	あいさつを進んでする児童の育成に努めている。	2	7	0	0	81	100%
7	児童理解に努め、いじめ・不登校など、問題の早期発見・解決に努めている。	7	2	0	0	94	100%
8	集団生活に必要なきまりや約束を守る指導を適切に行っている。	6	3	0	0	92	100%
9	思いやりの心や生命を尊重する心を育む指導や取組をしている。	7	2	0	0	94	100%
10	一人一人を大切にした温かい指導、支援を行っている。	7	2	0	0	94	100%
11	よりよい生活習慣が身に付くよう適切な指導を行っている。	6	3	0	0	92	100%
12	防災教育や安全教育を充実させ、「自分の命は自分で守る」力を育てている。	6	3	0	0	92	100%
13	積極的に体力づくりに努めるよう、指導・支援を行っている。	4	5	1	0	83	90%
14	P T A活動や地域の行事に積極的に参加し協力している。	6	4	0	0	90	100%
15	家庭・地域と連携を図るために、適切な情報発信をしている。(ホームページ・校報・メール・学級通信など)	9	1	0	0	98	100%
16	資質能力向上、情報管理、安全管理、学校参画に努め、教職員の職責や心構えを自覚している。	7	3	0	0	93	100%
17	ワーク・ライフ・バランスの実現に努め、業務改善に取り組んでいる。	4	6	0	0	85	100%

・下学年の挨拶の声が大きくて良い。  
 ・先生方一人一人が熱心に指導してくださっているので、子供たちは伸び伸び生活することができている。ただ、「ハート元気チェック」を見ると気になる子もいる。毎月の調査を活用して、全職員で情報を共有し、支援していくようにする必要がある。  
 ・読書習慣の定着に関して、自分ではあまり関わることができていませんが、「読書デー」など、新たな取組があり良いと思う。  
 ・避難訓練を工夫していきたい。  
 ・ワーク・ライフ・バランスの実現に向けて頑張っているつもりだが、なかなかうまくいかない。  
 ・読書指導がなかなかできていない。